

Nom :
Prénom :

GRAMMAIRE : les TROIS NIVEAUX D'ANALYSE

3^{ème} ☐ A ☐ B ☐ C

Pour éviter les confusions, voici une fiche récapitulative. 😊

Chaque mot doit être analysé individuellement. Tous les mots possèdent leur propre classe (= nature) . On les range en DEUX GRANDES CATEGORIES : mots variables et mots invariables.

N°1	Classes (natures) grammaticales	Vous	travaillez	dur	et	vous	obtiendrez	de	bons	résultats
		Pronom personnel	Verbe	Adverbe	Conjonct° de coordination	Pronom person.	Verbe	Préposition	Adjectif	Nom commun

↓ Classes de mots VARIABLES			↓ Classes de mots INVARIABLES		
Déterminants	*On peut les remplacer par : un / une / des		Adverbes	De temps, de lieux, de manière, ...	
Adjectifs	*(Il/elle est très/vraiment) + adjectif			*On peut les remplacer par « très » ou « vraiment »	
Noms communs	*On peut les compter (fleur – idée)		Noms propres	Prénoms, noms de famille, noms de lieux, ...	
Verbes	Ils se conjuguent : 1 ^{er} groupe : -ER 2 ^{ème} groupe : -IR/issons 3 ^{ème} groupe : tous les autres		Conjonctions	(Coordination) Mais – ou – et – donc – or – ni – car ... (subordination) Introduisent une subordonnée	
			Prépositions	 Sur – Dans – Devant – Derrière – Sous, ... (à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous...)	
Pronoms personnels (remplace une personne ou une chose)	Sujets : Je Tu il, elle, on nous vous ils/elles	Compléments : Me – Moi – M' Te – Toi – t' La/Le/Les/se/s'/ui/elle soi Nous Vous Les-se-eux-elles – Leur.s	Pronoms	Y – En	
				Relatifs	Qui – Que – Quoi – Dont – Où Le(s)/la/du/de la/des -QUEL (l)(e)(s) , ...
				Interrogatifs	Qui – Quoi, ...
			Interjections	Exclamatifs Ah ? Ha ! Eh ! Hé ! Oh ! Ho ! Zut ! Hu ! Ouille ! Aïe ! Hi, hi ! ...	

* Astuces

Voyons les fonctions grammaticales. On les identifie par rapport au verbe (Sujet ou Complément).

N°2	Fonctions grammaticales	Vous	travaillez	dur	et	vous	obtiendrez	de bons résultats
		Sujet	Verbe	Complément circonstanciel		Sujet	Verbe	Complément d'objet direct

Sujet

VERBE

Complément

CIRCONSTANCIEL / ESSENTIEL
 D'OBJET DIRECT / INDIRECT
 ATTRIBUT (DU SUJET / DE L'OBJET)

*Pour connaître la fonction d'un ou plusieurs mots, il faut se poser la question : qui ? (= sujet) ; où ? (= complément circ/ess. de lieu) ; Etc.
D'autres compléments (du nom, de l'adjectif) existent également. * Certaines fonctions découlent du VERBE et d'autres découlent du NOM.

*Attention à la PRONOMINALISATION (voici un exemple :

Il va à l'école.
Sujet Verbe Complément (C. de lieu)

Il y (= à l'école) va.
Sujet Complément (C. de lieu) Verbe

N°3	Analyse logique (propositions)	Vous	travaillez	dur	et	vous	obtiendrez	de	bons	résultats
		Propositions indépendantes coordonnées								

PRINCIPE	INTITULÉ	EXEMPLES
Un seul verbe conjugué	Proposition indépendante SIMPLE	La Sarthe <u>compte</u> de nombreuses forêts magnifiques.
Plusieurs verbes conjugués. Les propositions sont séparées soit par :	Propositions Indépendantes JUXTAPOSÉES	Il faut suivre en cours ; c'est la clé de la réussite. Je l'avez attendu : c'est votre professeur. Les semaines passeront, vous serez de plus en plus confiants.
Plusieurs verbes conjugués. Les propositions sont séparées par une CONJONCTION DE COORDINATION Mais, ou, et, donc, or, ni, car, ...	Propositions Indépendantes COORDONNÉES	Elle sourit mais elle n'est pas heureuse. Tu restes avec nous ou tu préfères rentrer maintenant ? Je pense donc je suis. Nous sommes rentrés, car nous avons fini plus tôt.
Plusieurs verbes conjugués. Les propositions sont séparées par une CONJONCTION DE SUBORDINATION Parce que, si, que, pourquoi, lorsque, à condition que, bien que, ... ou un PRONOM RELATIF qui, que, quoi, dont, où, lequel, laquelle, lequel(l)(e)(s), desquels, ...	La proposition subordonnée conjonctive peut généralement être placée avant ou après la proposition principale. Proposition PRINCIPALE + Proposition SUBORDONNÉE « Conjonctive » ou « Relative »	*Je sais / Je me demande + subordonnée conjonctive Lorsque nous rentrerons, nous mangerons un morceau. Nous mangerons un morceau quand nous rentrerons. Nous avons su que notre collège allait changer de nom. Les jours rallongeront dès que les beaux jours reviendront. *Le pronom relatif est relié à son antécédent. Nous avons <u>des élèves</u> qui sont vraiment agréables. C'est <u>la fille</u> dont je t'ai parlé. <u>Les raisons</u> pour lesquelles nous travaillons sont bonnes.